



73. Tagung der
"Arbeitsgruppe für empirische pädagogische Forschung" (AEPF)

Programm

(Stand 06. September 2009, Änderungen vorbehalten)

28. bis 30. September 2009
Thema "Selbstregulation - Fremdregulation"

www.aepf2009.de
www.aepf-info.de
www.lllf.de



Überblick

Uhrzeit	HGA 10	HGA 20	HGA 30	GA 03/142	GA 03/149	GA 03/46
<i>Eröffnungsveranstaltung</i>						
11.00-12.00	Gräsel; Wilkens; Wirth					
<i>Mittagsvorlesung</i>						
12.00-13.00	Leutner Selbstreguliertes Lernen - Kognition und Metakognition beim Lernen aus Sachtexten					
13.00-14.00	<i>Mittagspause</i>					

Uhrzeit	HGA 10	HGA 20	HGA 30	GA 03/142	GA 03/149	GA 03/46
	<i>Lehrerprofessionalisierung Lehrerexpertise I (EB)</i>	<i>Kindergarten und Grundschule I (EB)</i>	<i>Heterogenität (EB)</i>	<i>Computerunterstütztes Lernen I (EB)</i>	<i>Evaluation I (EB)</i>	
14.00-14.30	Kuntze Aufgabenbezogene Überzeugungen von Mathematiklehrkräften ...	Hruska et al. Sprachstandserfassung vor der Grundschule	Walter Zum Bildungserfolg von Jugendlichen mit Migrationshintergrund ...	Pirnay-Dummer et al. Integrierte computergestützte Lernhilfen beim Schreiben auf der Basis automatisierter ...	Wagner Schulleitungen und Qualitätsentwicklung - Eine empirische Studie	
14.35-15.05	Cramer Grenzen und Perspektiven selbsteingeschätzter Kompetenz ...	Kammermeyer et al. Wie gut eignet sich ein Förderstagebuch zur Erfassung der Sprachförderqualität ...	Kemper Regionale Inklusionen und Exklusionen von Schülern nach Staatsangehörigkeit ...	Weißeno & Eck Effekte auf das politische Fachwissen bei Schüler/-innen der Sekundarstufe I	Lehmann-Grube Evaluation innerbetrieblicher Facharbeiter-Umschulung	
					<i>Emotion und Motivation I (EB)</i>	
15.10-15.40	Wolgast et al. Die Entwicklung von Diagnosekompetenzen angehender Lehrkräfte ...	Hintz Effektive Förderung des Erlernens erster Buchstaben-Laut-Kenntnisse ...	Textor Integration von Schülern mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale ...	Schmidt & Henninger Der Einsatz von Weblogs in der Hochschullehre und seine Auswirkung auf die Parameter...	Kröner & Opel Emotionales Belastungserleben bei Berufsschullehrkräften – Effekte von Zielorientierungen...	
15.40-16.00	Kaffeepause					
	<i>Lehrerprofessionalisierung Lehrerexpertise II (EB)</i>	<i>Kindergarten und Grundschule II (EB)</i>	<i>Naturwissenschaften I (EB)</i>	<i>Computerunterstütztes Lernen II (EB)</i>		
16.00-16.30	Weiß & Braune Berufliche Anforderungen aus Sicht angehender Lehrkräfte	Höntges & Hellmich Förderung selbstregulierten Lernens im Leseunterricht der Grundschule ...	Kauertz & Fischer Operationalisierung der Bildungsstandards in Physik für die Sekundarstufe I	Magner et al. Illustrative Bilder in Intelligenzen Tutoriellen Systemen	Daschmann et al. Antezedenzen schulischer Langeweile aus Schüler- und Lehrersicht ...	
16.35-17.05	Förster et al. Modellierung und Messung der Fachkompetenz bei den Studierenden ...	Sontag & Stöger Wirksamkeit eines Trainings zur Vermittlung von selbstreguliertem Lernen ...	Ropohl et al. Vergleichende Analyse zweier Aufgabentypen zur Messung des Einflusses von ...	Wagner & Schnotz Lernen mit statischen Bildern und Animationen: Untersuchung ihrer ...	Oerke et al. Auf welche Ursachen attribuieren Schüler/innen Erfolg oder Misserfolg ...	
17.10-17.40	Ahlgriem Zwischen Kollegialität und Konkurrenz – Wie Lehrkräfte ihre berufliche Beziehungen ...	Deters & Hellmich Determinanten für Attributionen von Grundschulkindern bei Erfolgen ...	Härtig et al. Kontenvalidität eines Tests: Zusammenhänge zw. Sachstruktur & Expertenrating	Schwamborn et al. Lernen aus Sachtexten: Die Qualität selbst erstellter Visualisierungen als Ziel ...	Paulick et al. Zielorientierungen und schulisches Lernen beim Übergang in die Sekundarstufe I	
17.45-18.15	Huber et al. Operationalisierung von Berufserfolgskriterien bei Schulleiterinnen und Schulleitern ...		Schmiemann & Sandmann Kompetenzniveaus des biologischen Fachwissens bei Schülerinnen und Schülern ...	Schwonke et al. Bedeutung einer prinzipienorientierten Aufmerksamkeitsregulation beim Lernen ...	Jaschniok & Henninger Einfluss unterschiedlicher Zielsetzungsinstruktionen und Zielsetzungsmethoden ...	

EB = Einzelbeiträge

Uhrzeit	HGA 10	HGA 20	HGA 30	GA 03/142	GA 03/46	Gang
	<i>Lehrermotivation und Lehrerkompetenz ... (SY)</i>	<i>Entwicklung I (EB)</i>	<i>Lesen - Diagnostik und Unterricht (EB)</i>	<i>Statistische Methoden (EB)</i>	<i>Schülerlabor (PB)</i>	
08.30-09.00	Künsting & Lipowsky Motivationale und persönlichkeitsbezogene Prädiktoren erfolgsrelevanter Variablen ...	Szczesny & Watermann Institutionelle und kompositionelle Effekte familiärer Praxen ...	Förster & Souvignier Validierung eines Testkonzepts zur prozessorientierten Diagnostik beim Lesen	Kohlmann et al. Was ist gute Hochschullehre? Die Delphi-Methode als Instrument zur Erfassung ...	Lorke & Sommer; Russek et al.; Kirchner & Priemer; Uhlmann & Priemer; Wienemann & Ritter	<i>Emotion und Motivation II (PB)</i>
09.05-09.35	König et al. LEK – Längsschnittliche Erhebung pädagogischer Kompetenzen ...	Levin Effekte strukturierter Situationsanalysen auf die Wissensvertiefung ...	Rupp & Goesewehr Messung von Leseverstehen im Kontext fachdidaktischer Leseforschung	Fuhrmann et al. Zwischen Kompetenz und Richtung: Die trigonometrische Antwortparametrisierung ...	Knogler & Lewalter; Giesen et al.; Nölke et al.; Schnädelbach et al.	Sievers et al.; Philipp; Raufelder; Sosis-Vasic et al.; Pfeiffer
09.40-10.10	Kastens Erfassung motivational-affektiver Variablen zur Erklärung ...	Billmann-Mahecha et al. Kognitive Förderung durch Unterricht. Evaluation des unterrichtsintegrierten ...	Grosche Struktur und Diagnostik von Vorläuferkompetenzen des Lesens	Maaz et al. Intercoder-Reliabilität bei der Berufscodierung nach der ISCO-88 und Validität ...		
10.10-10.40	Kaffeepause					
		<i>Entwicklung II (EB)</i>			<i>Bildungssysteme (PB)</i>	<i>Lehrkräfte (PB)</i>
10.40-11.10	Kleickmann Fachspezifische Vorstellungen von Lehrkräften zum Lehren und Lernen als Bedingung ...	Scharenberg & Bos Lernentwicklung in leistungshomogenen und -heterogenen Schulklassen	Dohe & Buddeberg Leseunterricht in der Deutschsprachigen Gemeinschaft in Belgien ...		Thillmann & Thiel; Hirasawa & Buchwald; Klukas et al.; Dudas et al.; Drossel & Harazd; Goy et al.	Heidtmann et al.; Krämer et al.; Wilbert
11.15-11.45	Kunter Diskussion	Krause et al. Kognitive und motivationale Effekte zweier Unterrichtsansätze im Bereich ...				
	<i>Mittagsvorlesung</i>					
12.00-13.00	Paas The Role of Cognitive Architecture in the Transition from Guided to Unguided Learning					
13.00-14.00	Mittagspause					

EB = Einzelbeiträge, PB = Posterbeiträge, SY = Symposium

Uhrzeit	HGA 10	HGA 20	HGA 30	GA 03/142	GA 03/46	Gang
	<i>Fachdidaktisches Wissen von Physiklehrkräften (SY)</i>	<i>Übergänge (EB)</i>	<i>Interesse und Selbstkonzept I (EB)</i>	<i>Basale Fähigkeiten (EB)</i>	<i>Computer-unterstütztes Lernen (PB)</i>	<i>Kulturelle Unterschiede (PB)</i>
14.00-14.30	Vogelsang et al. Fachdidaktisches Wissen und Unterrichtshandeln von angehenden Physiklehrkräften	Falkenberg „An Bildung sparen wir nicht“ – Eine Interviewstudie zu Schulwahlmotiven ...	Lazarides & Dienhardt GeMIS – Gender, Migration und Schule	Porsch et al. Hörverstehen und Hör-Seh-Verstehen in der Fremdsprache – unterschiedliche Konstrukte?	Schatta & Niegemann; Kämmerer & Niegemann; Gresch et al.; <i>Schule (PB)</i>	af Ursin & Kröner; Walzebug; Friedrich et al. <i>Evaluation II (PB)</i>
14.35-15.05	Olszewski et al. Fachdidaktisches Wissen von Physiklehrkräften und dessen Einfluss auf Unterrichtsqualität	Tiedemann Übergangsempfehlungen und Entscheidungstheorie	Keller Lehrerenthusiasmus im Physikunterricht	Bertrams et al. Den Verstand fordern! Ein Trainingsexperiment zur Förderung ...	Gieske & Harazd; Mehles et al.; Harazd & Gieske	Kummer & Randler; Otto & Pressler; Lason et al.
15.10-15.40	Borowski et al. Vergleich von Tests zum fachdidaktischen Wissen von Physiklehrkräften	Watermann et al. Grundschulübergang: Differenzielle Effekte auf das akademische Selbstkonzept ...	Gruehn et al. Interesse und Fähigkeitsselbstkonzept bei Montessori-Schülern	Arndt et al. Zum Einfluss des Arbeitsgedächtnisses auf die arithmetischen Kompetenzen ...		
15.40-16.00	Kaffeepause					
	<i>Lehrerprofessionalisierung Lehrerexpertise III (EB)</i>		<i>Interesse und Selbstkonzept II (EB)</i>		<i>Lehrerprofessionalisierung Lehrerexpertise VI (PB)</i>	<i>Interindividuelle Unterschiede (PB)</i>
16.00-16.30	Riese & Reinhold Entwicklung und Struktur von kognitiven und nicht-kognitiven Komponenten professioneller...	Schumann Welche Faktoren beeinflussen den Übergang ins Studium? Eine Analyse ...	Bieg et al. Selbstbestimmte Lernmotivation, schulisches Interesse und Angst ...		Gold et al.; Nitsche et al.; Schlichter et al.; Fasching et al.; Billich et al.; Linnemann & Wilbert	Schwabenberg et al.; Betke et al.; Steuer et al.; Poloczek et al.; Sahr et al.
16.35-17.05	Kunter et al. Kompetent oder einfach nur schlau und hoch motiviert? Befunde zur Bedeutung ...		Becker Referenzgruppeneffekte als Determinanten des Bildungserfolgs			
17.15-18.45	Mitgliederversammlung					

EB = Einzelbeiträge, PB = Posterbeiträge, SY = Symposium

Uhrzeit	HGA 10	HGA 20	HGA 30	GA 03/142	GA 03/149	GA 03/46
	<i>Lehrerprofessionalisierung Lehrerexpertise IV (EB)</i>	<i>Metakognition (EB)</i>	<i>Ganztagsschule (SY)</i>	<i>Naturwissenschaften II (EB)</i>	<i>Diagnostik (EB)</i>	
08.30-09.00		Fritzsche et al. Glaubst Du, dass Du das Wort richtig geschrieben hast? Zur Validität itemspezifischer ...		Saß & Walter Entwicklung und Prüfung eines Testinstruments zur Erfassung naturwissenschaftlicher ...	Diekmann Einsatz von Verbalbeurteilungen und Beurteilungsrastern ...	
09.05-09.35	Schmelzing et al. Entwicklung eines Testinventars zur Erfassung des Pedagogical Content Knowledge (PCK) ...	Porsch & Bromme Wer weiß das? Zuständigkeitseinschätzungen von Fachdisziplinen	Züchner Veränderung der sozialen Einbindung von Sekundarschüler/innen ...	Geller et al. Wissenserwerb im Physikunterricht – Ergebnisse aus Finnland, Deutschland ...	Lissmann & Häcker Wie sieht Portfolioarbeit in der Praxis aus? - Empirische Evidenz	
09.40-10.10	Ohle et al. Fachwissen von Lehrkräften im Übergang von der Primar- zur Sekundarstufe ...	Witt Checklisten – ein geeignetes Instrument zur Steigerung der Metakognition ...	Kanevski et al. Beziehungen zu Gleichaltrigen beim Übergang in die Sekundarschule	Viering Die Entwicklung physikalischer Kompetenz in der Sekundarstufe I	van Holt & Berkemeyer Interventionsbezogene Leistungsmessung im Schulentwicklungsprojekt ...	
10.10-10.40	Kaffeepause					
	<i>Lehrerprofessionalisierung Lehrerexpertise V (EB)</i>	<i>Kompetenzmodellierung (PD)</i>		<i>Naturwissenschaften III (EB)</i>	<i>Hochschule (EB)</i>	
10.40-11.10	van Ophuysen "Meine Schüler verstehen sich prima untereinander". Wie genau beurteilen ...	Fleischer et al. Kompetenzmodellierung: Zwischenbilanz des DFG-Schwerpunktprogramms ...	Fischer et al. „Freunde treffen kann ich später“ – Verminderung motivationaler Konflikte ...	Pawek et al. Schülerlabore als interessefördernde außerschulische Lernumgebungen ...	Hochstein et al. Experteneffekte beim Gruppenerfolg in universitären Seminaren	
11.15-11.45	Greb et al. Aggregation personenspezifischer Lehrerurteile zur Messung personenbezogener ...	Benner; Bremerich-Vos; Heinze; Klieme; Kunter; Leutner; Perels; Rost Diskussion	Schmalfeld Welche Wünsche äußern Halbtags- und Ganztagschüler und -schülerinnen ...	Haugwitz & Sandmann Zur Erfassung des Einflusses von kontextorientiertem Lernen auf die Lernleistung	Neusius Studienerfolg in Zeiten der Krise	
11.50-12.20	Doll et al. Konzeptionelle Überlegungen zur Entwicklung von Aufgaben zur Messung ...	Wild Moderation	Kuhn Diskussion I	Wüsten et al. Fachspezifische Aspekte der Unterrichtsqualität im Biologieunterricht	Schmidt & Nordmeier Längsschnittliche Untersuchung zum Studienerfolg im Fach Physik	
12.25-12.55	Jürgens & Hericks Wirksamkeit und Nachhaltigkeit „Eigenverantwortlichen Lernens und Arbeitens“ (ELA) ...		Stecher Diskussion II	Schmidt-Weigand et al. Erwerb von Lernstrategien: Nachhaltige Effekte von selbstgesteuerten Unterrichtsphasen		

EB = Einzelbeiträge, PD = Podiumsdiskussion, SY = Symposium