

Publikationsliste

Beiträge in Fachzeitschriften

- Marschner, J., Thillmann, H., Wirth, J. & Leutner, D. (2012). Wie lässt sich die Experimentierstrategie-Nutzung fördern? – Ein Vergleich verschieden gestalteter Prompts. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 15 (1), 77-93.
- Wirth, J., Thillmann, H., Marschner, J., Gößling, J. & Künsting, J. (2011). Lernen durch Experimentieren – Utopie oder nur eine Frage der Technik. *Unterricht Chemie*, 126, 14-17.
- Wirth, J., Gößling, J., Thillmann, H., Marschner, J. & Leutner, D. (2008). The interaction between hypotheses formulation and experimental design in self-regulated scientific discovery learning. *International Journal of Psychology*, 43 (2-3), 39.

Monographien

- Marschner, J. (2011). *Adaptives Feedback zur Unterstützung des selbstregulierten Lernens durch Experimentieren*. Dissertation, Universität Duisburg-Essen.

Kongressbeiträge

Vorträge

- Marschner, J., Thillmann, T., Wirth, J. & Leutner, D. (2011). Strategiebezogenes Feedback zur Unterstützung des Selbstregulierten Lernens durch Experimentieren. PAEPS-Tagung, Erfurt.
- Marschner, J., Thillmann, T., Wirth, J. & Leutner, D. (2011). Supporting scientific discovery learning by feedback that is adapted to strategy use. EARLI-Conference, Exeter, Great Britain.
- Marschner, J., Thillmann, T., Wirth, J. & Leutner, D. (2009). Availability deficiency or production deficiency in scientific discovery learning: Is knowledge about appropriate strategies not available or is it just not used?. Winterschool with a finnish and a dutch graduate school, Rovaniemi, Finland.
- Marschner, J., Gößling, J., Wirth, J., Thillmann, T. & Leutner, D. (2009). Strategic interaction between hypothesis space and experiment space in scientific discovery learning. EARLI-Conference, Amsterdam, Netherlands.
- Marschner, J., Thillmann, H., Wirth, J., Gößling, J. & Leutner, D. (2008). Entwicklung eines Strategiewissenstest zum Experimentieren. AEPF-Tagung, Kiel.
- Gößling, J., Marschner, J., Wirth, J., Thillmann, T. & Leutner, D. (2009). Einsatz computerbasierter Lernumgebungen zur Strategieerfassung und Förderung des selbst-regulierten Experimentierens. PAEPS-Tagung, Saarbrücken.
- Gößling, J., Marschner, J., Wirth, J., Thillmann, H. & Leutner, D. (2008). Logfile-basierte Erfassung von Strategien zum Experimentieren beim selbstregulierten Lernen in computerbasierten Lernumgebungen. AEPF-Tagung, Kiel.

- Gößling, J., Marschner, J. Wirth, J., Thillmann, H., & Leutner, D. (2008). Influence of strategic proceeding on learning outcome in self-regulated learning in computer simulations. AERA-Conference, New York, USA.
- Gößling, J., Thillmann, H., Marschner, J., Wirth, J. & Leutner, D. (2008). Effects of meta-cognitive prompts on learning strategies and learning outcome in interactive computer-based learning environments. EARLI SIG16 meeting, Ioannina, Greece.
- Gößling, J., Marschner, J., Wirth, J., Thillmann, H. & Leutner, D. (2007). Einfluss von Hypothesenbildung und Ergebnisinterpretation auf den Lernerfolg beim selbstregulierten Experimentieren mit Computersimulationen. PAEPS-Tagung, Berlin.
- Thillmann, H., Marschner, J., Gößling, J., Wirth, J. & Leutner, D. (2010). Measuring different aspects of metacognitive regulation of cognition and motivation in self-regulated learning. EARLI SIG 16 meeting, Muenster, Germany.

Poster

- Klein, B., Stebner, F., Marschner, J., Schmeck, A., Wirth, J. & Leutner, D. (2011). Lernstrategie-Selbstregulations-Trainings zum Lernen aus Sachtexten und Lernen durch Experimentieren: Sind Transfereffekte möglich?. AEPF-Tagung, Klagenfurt.
- Marschner, J., Thillmann, H., Wirth, J., Leutner, D. & Fischer, H. E. (2008). Supporting self-regulated inquiry learning by strategy-related feedback. Scientist in Residence, Essen.
- Marschner, J., Thillmann, H., Wirth, J., Leutner, D. & Fischer, H. E. (2008). Supporting self-regulated inquiry learning by strategy-related feedback. Winterschool mit den finnischen und niederländischen Graduiertenkollegs, Velbert.
- Marschner, J., Goessling, J., Thillmann, H., Wirth, J. & Leutner, D. (2008). Supporting self-regulated inquiry learning by strategy-related feedback. 11th EARLI-JURE Conference, Leuven, Belgium.
- Marschner, J., Thillmann, H., Wirth, J., Leutner, D. & Fischer, H. E. (2008). Externes Feedback zur Unterstützung des selbst-regulierten Lernens durch Experimentieren. Workshop „Naturwissenschaftlicher Unterricht“, Mülheim a.d.R..