

Veröffentlichungen in Fachzeitschriften

- Schütte, M., Wirth, J. & Leutner, D. (2012). Lernstrategische Teilkompetenzen für das selbstregulierte Lernen aus Sachtexten. *Psychologische Rundschau*, 63, 26-33.
- Schütte, M., Wirth, J. & Leutner, D. (2010). Selbstregulationskompetenz beim Lernen aus Sachtexten – Entwicklung und Evaluation eines Kompetenzstrukturmodells. *Zeitschrift für Pädagogik*, 56. Beiheft, 249-257.

Kongressbeiträge und andere Publikationen

- Schütte, M. & Wirth, J. (2012, April). *Learning competencies required for self-regulated learning with expository texts*. Roundtable während des Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Vancouver, Kanada.
- Schütte, M., Wirth, J. & Leutner, D. (2011, September). *Lernstrategische Teilkompetenzen und ihr Einfluss auf das selbstregulierte Lernen aus Sachtexten*. Vortrag während der 13. Fachtagung Pädagogische Psychologie, Erfurt.
- Schütte, M., Wirth, J. & Leutner, D. (2011, August). *The influence of self-regulation competencies on learning with expository texts*. Vortrag während der 14. Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (Earli), Exeter, England.
- Schütte, M., Wirth, J. & Leutner, D. (2010, September). *Einfluss verschiedener Selbstregulationskompetenzen beim Lernen aus Sachtexten*. Vortrag während des 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bremen.
- Schütte, M., Wirth, J. & Leutner, D. (2010, Mai). *The competence to detect textual features during self-regulated learning with expository texts*. Vortrag während des European Association for Research on Learning and Instruction (Earli)/SIG-meeting, Münster.
- Schütte, M. & Wirth, J. (2010, Mai). *The effects of judgements of knowledge during self-regulation*. Roundtable während des Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Denver, USA.
- Schütte, M., Wirth, J. & Leutner, D. (2009, November). *The competence to judge one's own knowledge during self-regulation*. Vortrag während der Winter School des finnischen Graduiertenkollegs für die Didaktik der Mathematik, Physik und Chemie und des Graduiertenkollegs der Universität Duisburg-Essen, Rovaniemi, Finnland.
- Schütte, M., Wirth, J. & Leutner, D. (2009, Oktober). *Competence of self-regulation when learning with expository texts - The influence of strategy skills and strategy knowledge on knowledge gain*. Poster präsentiert im Rahmen des Jahreskolloquiums des DFG-Schwerpunktprogramms 1293 „Kompetenzmodelle zur Erfassung individueller Lernergebnisse und zur Bilanzierung von Bildungsprozessen“, Göttingen.

- Schütte, M., Wirth, J. & Leutner, D. (2009, September). *Selbsteinschätzungen eigenen Wissens beim selbstregulierten Lernen aus Sachtexten*. Vortrag während der 12. Fachtagung Pädagogische Psychologie, Saarbrücken.
- Schütte, M., Wirth, J. & Leutner, D. (2009, August). *The influence of metacognition on planning one's own learning activities*. Vortrag während der 13. Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (Earli), Amsterdam, Niederlande.
- Schütte, M., Wirth, J. & Leutner, D. (2009, Mai). *Selbstregulationskompetenz beim Lernen aus Sachtexten – Entwicklung und Evaluation eines Kompetenzstrukturmodells*. Poster während der DFG-Begutachtung der Forschergruppe und des Graduiertenkollegs „Naturwissenschaftlicher Unterricht“, Essen.
- Schütte, M., Wirth, J. & Leutner, D. (2008, Dezember). *Competence of self-regulation when learning with science texts*. Poster präsentiert auf der Winter School des finnischen Graduiertenkollegs für die Didaktik der Mathematik, Physik und Chemie und des Graduiertenkollegs der Universität Duisburg-Essen, Velbert.
- Schütte, M., Wirth, J. & Leutner, D. (2008, November). *Competence of self-regulation when learning with science texts*. Poster präsentiert im Rahmen des Wissenschaftskolloquiums „Scientist in Residence“, Essen.
- Schütte, M., Wirth, J. & Leutner, D. (2008, September). *Competence of self-regulation when learning with expository texts*. Poster präsentiert im Rahmen des Jahreskolloquiums des DFG-Schwerpunktprogramms 1293 „Kompetenzmodelle zur Erfassung individueller Lernergebnisse und zur Bilanzierung von Bildungsprozessen“, Darmstadt.
- Schütte, M., Wirth, J. & Leutner, D. (2008, August). *Selbstregulationskompetenz beim Lernen aus Sachtexten – Entwicklung und Evaluation eines Kompetenzstrukturmodells zur Erfassung von Niveaustufen*. Poster präsentiert auf der 71. Tagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Kiel.
- Schütte, M., Wirth, J. & Leutner, D. (2008, Juni). *Competence of self-regulation when learning with science texts*. Poster präsentiert auf der Summer School des finnischen Graduiertenkollegs für die Didaktik der Mathematik, Physik und Chemie und des Graduiertenkollegs der Universität Duisburg-Essen, Helsinki, Finnland.
- Schütte, M., Wirth, J. & Leutner, D. (2007, November). *Selbstregulationskompetenz beim Lernen aus Sachtexten – Entwicklung und Evaluation eines Kompetenzstrukturmodells zur Erfassung von Niveaustufen*. Poster präsentiert im Rahmen der Auftaktveranstaltung des DFG-Schwerpunktprogramms 1293 „Kompetenzmodelle zur Erfassung individueller Lernergebnisse und zur Bilanzierung von Bildungsprozessen“, Essen.