



Publikationsliste – Hubertina Thillmann

Beiträge in Fachzeitschriften

- Thillmann, H., Gößling, J., Wirth, J. & Leutner, D. (2009). Strategisches Lernen mit interaktiven digitalen Medienverbänden. In R. Plötzner, T. Leuders & A. Wichert (Hrsg.), *Lernchance Computer* (S. 89-107). Münster: Waxmann.
- Thillmann, H., Künsting, J., Wirth, J. & Leutner, D. (2009). Is it merely a question of 'what' to prompt or also 'when' to prompt? - The role of presentation time of prompts in self-regulated learning. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 23, 105-115.
- Wirth, J., Thillmann, H., Künsting, J., Fischer, H.E. & Leutner, D. (2008). Das Schülerexperiment im naturwissenschaftlichen Unterricht - Bedingungen der Lernförderlichkeit einer verbreiteten Lehrmethode aus instruktionspsychologischer Sicht. *Zeitschrift für Pädagogik*, 54, 361-375.
- Künsting, J., Thillmann, H., Wirth, J., Leutner, D. & Fischer, H.E. (2008). Strategisches Experimentieren im naturwissenschaftlichen Unterricht. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 55, 1-15.

Monographien

- Thillmann, H. (2008). *Selbstreguliertes Lernen durch Experimentieren: Von der Erfassung zur Förderung*. Dissertation, Universität Duisburg-Essen.

Beiträge in Sammelbänden (mit ISBN)

- Schwamborn, A., Leopold C., Thillmann, H., Sumfleth, E., & Leutner, D. (2008). The efficiency of learning with presented vs. self-constructed pictorial representations. In A. Maes & S. Ainsworth (Eds.), *Exploiting the opportunities. Learning with textual, graphical and multimodal representations* (Paper of the bi-annual conference EARLI Special Interest Group Text and Graphics, pp. 131-134). Tilburg: Erasmus Universiteit Rotterdam.
- Wirth, J., Künsting, J. & Thillmann, H. (2007). Assessment of self-regulated learning in a computer-simulated science lab. In B. Csapó & C. Csíkos (Eds.), *Developing potentials for learning* (Abstracts of the 12. European Conference for Research on Learning and Instruction, p. 128). Budapest: University of Szeged.
- Thillmann, H., Künsting, J., Wirth, J. & Leutner, D. (2006). Zum Zusammenspiel von Strategiewissen, Strategienutzung und Motivation beim selbstregulierten Lernen durch Experimentieren. In F. Lösel & D. Bender (Hrsg.), *45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Humane Zukunft gestalten* (Abstracts, S. 360). Lengerich: Pabst.

Kongressbeiträge und andere Publikationen

- Schwamborn, A., Thillmann, H. & Leutner, D. (2009, September). Lernen aus Sachtexten: Die Qualität selbst erstellter Visualisierungen als Ziel instruktorischer Unterstützung und als Prädiktor für den

- späteren Lernerfolg. Vortrag während der 73. Tagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Bochum.
- Gößling, J., Marschner, J., Wirth, J., Thillmann, H. & Leutner, D. (2009, September). Einsatz computerbasierter Lernumgebungen zur Strategieerfassung und Förderung des selbstregulierten Experimentierens. Vortrag während der 12. Fachtagung der Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Saarbrücken.
- Schwamborn, A., Herrlinger, S., Thillmann, H., Opfermann, M. & Leutner, D. (2009, September). Wie schätzen Schüler den Cognitive Load beim selbständigen Visualisieren naturwissenschaftlicher Sachverhalte ein? Vortrag auf der 12. Fachtagung der Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Saarbrücken.
- Schwamborn, A., Thillmann, H. & Leutner, D. (2009, August). Different ways of learning from science text: Learning with presented and self-constructed graphics within a computer-based visualization tool. Vortrag während der 13. Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Amsterdam, Niederlande.
- Marschner, J., Gößling, G., Wirth, J., Thillmann, H. & Leutner, D. (2009, August). Strategic interaction between hypothesis space and experiment space in scientific discovery learning. Vortrag während der 13. Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Amsterdam, Niederlande.
- Schwamborn, A., Thillmann, H. & Leutner, D. (2009, August). Different ways of learning from science text: Learning with presented and self-constructed graphics within a computer-based tool. Vortrag während der 13. Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Amsterdam, Niederlande.
- Thillmann, H. (2009). *Selbstregulation der Motivation – Entwicklung eines Strategiewissenstests*. Vortrag während des GöMaEsSa-Workshops „Pädagogische Psychologie“, Universität Ulm, Ulm.
- Schwamborn, A., Thillmann, H., Leopold, C., Sumfleth, E. & Leutner, D. (2009, April, accepted). *Can learning with presented and self-constructed visualizations improve students' learning from science text?* Paper presented at the NARST Conference, Garden Grove, CA.
- Schwamborn, A., Thillmann, H., Opfermann M., & Leopold, C. (2009, April, accepted). *Learning with self-constructed and presented verbal and pictorial representations within a computer-based visualization tool*. Round table discussion at the AERA Conference, San Diego, CA.
- Schwamborn, A., Leopold C., Thillmann, H., Sumfleth, E., & Leutner, D. (2008, August). *The efficiency of learning with presented vs. self-constructed pictorial representation*. Vortrag während des European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) SIG-meeting, Tilburg, The Netherlands.
- Gößling, J., Marschner, J., Wirth, J., Thillmann, H., & Leutner, D. (2008, August). *Logfile-basierte Erfassung von Strategien zum Experimentieren beim selbstregulierten Lernen in computerbasierten Lernumgebungen*. Vortrag während der 71. Tagung der Arbeitsgruppe Empirisch-Pädagogischer Forschung (AEPF), Kiel.
- Marschner, J., Thillmann, H., Wirth, J., Goessling, J. & Leutner, D. (2008, August). *Entwicklung eines Strategiewissenstest zum Experimentieren*. Vortrag während der 71. Tagung der Arbeitsgruppe Empirisch-Pädagogischer Forschung (AEPF), Kiel.
- Schwamborn, A., Thillmann, H., Leopold, C., Sumfleth, E. & Leutner, D. (2008, August). *Lernen mit präsentierten versus selbst konstruierten Visualisierungen*. Vortrag während der 71. Tagung der AEPF, Kiel.
- Gößling, J., Marschner, J. Wirth, J., Thillmann, H., & Leutner, D. (2008, März). *Influence of strategic proceeding on learning outcome in self-regulated learning in computer simulations*. Vortrag während des Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), New York, USA.

- Wirth, J., Thillmann, H., Künsting, J., Fischer, H.E. & Leutner, D. (2008, März). *Lernprozesse beim computersimulierten Experimentieren im naturwissenschaftlichen Unterricht*. Vortrag während des 21. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Dresden.
- Schwamborn, A., Thillmann, H., Leutner, D., & Sumfleth, E. (2008, Februar). *Selbstreguliertes Visualisieren naturwissenschaftlicher Sachverhalte: Der Einfluss der Selbstkonstruktion und der Präsentation piktorialer Repräsentationen auf den Lernerfolg*. Vortrag während des GöMaEsSa-Workshops „Pädagogische Psychologie“, Universität des Saarlandes, Saarbrücken.
- Thillmann, H., Wirth, J. & Leutner, D. (2007, September). *Zum Einfluss des Darbietungszeitpunktes metakognitiver Prompts auf den Prozess und das Ergebnis selbstregulierten Lernens durch Experimentieren*. Vortrag während der 11. Fachtagung Pädagogische Psychologie, Humboldt Universität, Berlin.
- Gößling, J., Marschner, J., Wirth, J., Thillmann, H. & Leutner, D. (2007, September). *Einfluss von Hypothesenbildung und Ergebnisinterpretation auf den Lernerfolg beim selbstregulierten Experimentieren mit Computersimulationen*. Vortrag während der 11. Fachtagung Pädagogische Psychologie, Humboldt Universität, Berlin.
- Thillmann, H., Wirth, J. & Künsting, J. (2007, April). *Impact of process-based metacognitive prompts on the process and outcome of SRL*. Vortrag während des Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago, USA.
- Künsting, J., Wirth, J. & Thillmann, H. (2007, April). *Impact of goal specificity and goal quality on the outcome of self-regulated learning*. Vortrag während des Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago, USA.
- Künsting, J., Thillmann, H., Wirth, J., Fischer, H.E. & Leutner, D. (2006, September). *Die computerbasierte Diagnose von Strategien des Experimentierens im naturwissenschaftlichen Unterricht*. Vortrag während des 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Nürnberg.
- Wirth, J., Künsting, J., Thillmann, H., Fischer, H.E. & Leutner, D. (2006, September). *Kognitive und metakognitive Strategien beim selbstregulierten Lernen durch Experimentieren*. Vortrag während der 68. Tagung der Arbeitsgruppe Empirisch-Pädagogischer Forschung (AEPF), München.
- Thillmann, H., Künsting, J. & Leutner, D. (2006, April). *Impact of strategy knowledge and strategy use on self-regulated discovery learning*. Poster während des Annual Meeting of the American Educational Research Association (AEPF), San Francisco, USA.
- Thillmann, H. (2006, April). *Förderung des selbstregulierten Lernens durch Experimentieren mittels metakognitiver Prompts*. Vortrag während der DFG-Begutachtung der Forschergruppe und des Graduiertenkollegs „Naturwissenschaftlicher Unterricht“, Essen.
- Thillmann, H. (2006, April). *Förderung des selbstregulierten Lernens durch Experimentieren mittels metakognitiver Prompts*. Poster während der DFG-Begutachtung der Forschergruppe und des Graduiertenkollegs „Naturwissenschaftlicher Unterricht“, Essen.
- Thillmann, H. (2005, Oktober). *Strategiewissen und Strategienutzung beim selbstregulierten Lernen durch Experimentieren*. Vortrag während des GöMaEsSa-Workshops „Pädagogische Psychologie“, Göttingen.
- Thillmann, H. (2005, August). *Promoting self-regulation of learning by adaptive metacognitive prompts*. Poster während der Juniorkonferenz (JURE) der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Nicosia, Zypern.
- Thillmann, H. (2005, März). *Förderung der Selbstregulation des Lernens durch prozess-basierte Prompts*. Poster während der 66. Tagung der Arbeitsgruppe Empirisch-Pädagogischer Forschung (AEPF), Berlin.
- Thillmann, H. (2005, Februar). *Förderung des Strategieeinsatzes am Beispiel des Concept Mapping*. Vortrag während des Workshops „Naturwissenschaftlicher Unterricht“, Xanten.

Leutner, D. Fischer, H.E., Künsting, J., Thillmann, H., Trendel, G. & Wirth, J. (2004, September). *Diagnose und Förderung von Lern- und Problemlöseprozessen im naturwissenschaftlichen Unterricht*. Poster während der 65. Tagung der Arbeitsgruppe Empirisch-Pädagogischer Forschung (AEPF), Nürnberg.